

Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia w Szkole Podstawowej nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1. W sytuacji wystąpienia agresywnego zachowania ucznia nauczyciel, będący tego świadkiem, przeprowadza rozmowę interwencyjną z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
2. O zaistniałej sytuacji informuje wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny lub pracownik sekretariatu informuje rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców (opiekunów prawnych) rozmowy z dzieckiem.
4. W razie potrzeby wychowawca zwraca się z pisemną lub telefoniczną prośbą o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły w celu przeprowadzenia rozmowy pogłębiającej wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego.
5. Na prośbę wychowawcy rozmowę przeprowadza pedagog szkolny, analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze właściwych metod wychowawczych.
6. W stosunku do ucznia, który dopuścił się zachowania agresywnego podejmowane są następujące działania:
 - przeprowadzenie cyklu rozmów, których celem jest doprowadzenie do przzerwania zachowań agresywnych ucznia oraz respektowanie obowiązujących w szkole norm i wypracowania konstruktywnego rozwiązania problemu,
 - stosowana jest hierarchia rozmów (nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny, rodzice, dyrektor, policja),
 - stosowana jest hierarchia konsekwencji i kar zgodnie z WSO.
7. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie, wyzwiska, itp.), wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym wskazuje rodzicom potrzebę przeprowadzenia specjalistycznych badań psychologicznych, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących prowadzenia ucznia.
8. W przypadku braku współpracy rodziców (prawnych opiekunów) ucznia ze szkołą lub w sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, następuje pisemne skierowanie sprawy przez dyrektora w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem szkolnym do adekwatnej instytucji (np. Policji, OPS-u, Sądu Rodzinnego, itp.).