

Procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w okresie pandemii COVID – 19 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie

Regulamin w prowadzeniu zajęć z pedagogiem szkolnym, psychologiem, zajęć rewalidacyjnych i zajęć z logopedą

Niniejszy dokument określa Procedury bezpieczeństwa na terenie placówki w okresie pandemii COVID-19, w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Celem procedur jest zminimalizowanie zagrożeń zakażenia koronawirusem lub choroby COVID-19.

I. W zakresie prowadzenia zajęć stacjonarnych z uczniami:

1. Zaleca się ograniczenie kontaktów kadry niezaangażowanej w bezpośrednią pracę z dziećmi i młodzieżą uczestniczących w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Ustalenie liczby uczestników zajęć w celu opracowania optymalnego sposobu organizacji pracy i zajęć.
3. W przypadku zajęć grupowych grupa uczestników zajęć musi być dostosowana do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży przy uwzględnieniu konieczności zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji zajęć. Praca z dzieckiem ma charakter indywidualny lub w małych grupach.
4. Specjalista w czasie zajęć musi być wyposażony w środki ochrony osobistej: przyłbice, rękawiczki i odpowiednie środki dezynfekcyjne. Zaleca się częste mycie rąk (wodą z mydłem) lub dezynfekować je preparatami na bazie alkoholu (min. 60%).
5. Nakazuje się regularne mycie lub dezynfekowanie biurek, stołów, klamek, włączników światła, pomocy edukacyjnych – muszą być one często przecierane z użyciem wody i detergentu lub środka dezynfekcyjnego (najlepiej po każdych zajęciach i przy zmianie grupy uczestników).
6. Do użytku na zajęciach dopuszcza się tylko pomoce zalaminowane, jednorazowe lub takie, które mogą podlegać dezynfekcji. W czasie zajęć uczniowie mogą korzystać wyłącznie ze swoich przyborów (kredki, mazaków, nożyczek, kleju).
7. Informowanie dzieci i młodzieży, w sposób dostosowany do ich potrzeb, o unikaniu dotykania oczu, nosa i ust.
8. Nakazuje się dbanie o zachowanie odpowiedniego dystansu społecznego, przy uwzględnieniu potrzeb dzieci i młodzieży.
9. Zaleca się wietrzenie sali, w której przebywają dzieci, po każdych zajęciach.
10. Informowanie rodziców o możliwości skorzystania z konsultacji telefonicznej ze specjalistami.